

Principper for fagligt bæredygtig dagpleje i Jammerbugt Kommune

Liv i By og Skole - og Dagtilbud

Indledning

Erfaringen fra Liv i By og Skole er, at Masterplanen har været med til at sikre, at der er skabt kontinuitet, ro og tryghed til at drive skole i landdistrikterne i Jammerbugt Kommune; også de mindre skoler.

Forslaget til ny indretning af 0-6 års området skulle bidrage til fortsat at understøtte udvikling af lokalsamfundene, da en velfungerende og bæredygtig dagtilbudsstruktur er en afgørende forudsætning for skolernes elevgrundlag.

For fortsat udvikling af både skole og dagtilbud forudsættes det, at lokalområdet tager ansvaret på sig. Lokal opbakning er en vigtig forudsætning for at bibeholde de lokale dagtilbud. Daglejens principper for faglig bæredygtighed ligger i forlængelse af den kommunale Masterplan om Liv i By og Skole.

En fælles forståelse af, hvad der kendetegner faglig bæredygtighed i dagplejen, er samtidigt en forudsætning for fortsat at have høje ambitioner for Daglejen og sikre en udvikling ud fra Kvalitetsnotatet. Heri står bl.a., at *"alle børn skal have lige muligheder. Uanset, hvor i kommunen de bliver født og vokser op skal de tilbydes et dagtilbud, som leverer en sammenhængende service, der sikrer børnenes læring, udvikling og trivsel."*

Disse principper vil bygge videre på, at dagplejen allerede i dag leverer dagtilbud af høj kvalitet, og det i et tæt samarbejde mellem dagplejen og daginstitutionerne m.fl.

Dette notat skal på den baggrund bidrage til at skabe den fælles forståelse og dermed blive:

- Et grundlag for kontinuitet, ro og tryghed omkring dagplejen i Jammerbugt Kommune.
- Et stabilt grundlag for den fremadrettede drift og udvikling af dagplejen.
- Et bidrag til den fremadrettede udvikling af kvaliteten i dagplejen.

Derudover vil principperne understøtte dagtilbudsloven. Der er via et kompetenceudviklingsforløb for alle pædagoger og dagplejere skabt et fælles grundlag for implementeringen af *Den styrkede pædagogiske læreplan*, som skal sikre, at både børn og voksne oplever en rød tråd i den pædagogiske praksis på tværs af dagtilbuddene.



Dagplejen som en del af den brede, lokale tilbudsvifte

Dagplejen er et ligeværdigt dagtilbud på linje med vuggestuer, hvorfor der skabes synlighed omkring mulighederne dels på kommunens hjemmeside og dels i det materiale, der tilgår nybagte forældre fx igennem den kommunale Sundhedspleje.

Det skal være kendt for forældre, at det til enhver tid er muligt at ønske en dagplejeplads, også selvom der ikke på det givne tidspunkt er en dagplejer i lokalområdet. Det vil fortsat være lederen af Dagplejen og Pladsanvisningen, der er undersøgende på og løbende vurderer, om der kan ansættes en dagplejer i et lokalområde under hensyn til den gennemsnitlige belægningsgrad, som er fastlagt af Kommunalbestyrelsen. Ligesom det fortsat skal ske inden for rammerne af Retningslinjer for optagelse af børn i dagtilbud i Jammerbugt Kommune. Det er vigtigt at understrege, at alle forældre fortsat har mulighed for at tilkendegive ønsker om optagelse i et konkret dagtilbud.

Den faglige bæredygtighed styrkes ved, at dagplejens forældrebestyrelse udarbejder principper for strategisk information og kommunikation omkring dagplejens kvaliteter og særkende. Det vil bl.a. omhandle dagplejens hjemmeside og øvrige kommunikationsplatforme for nuværende og kommende forældre.

Legestuegrupper som hjørnesteen i dagplejens udvikling

Legestuegrupperne har en central rolle for den enkelte dagplejer, børn, forældre og dagplejepædagog, da det er et læringsrum med mulighed for evaluering, refleksion og vejledning fra dagplejepædagoger samt erfaringsudveksling og faglige drøftelser med andre dagplejere.

Legestuegrupperne samler både dagplejere og børn. Derfor er legestuegrupperne et også sted for børnene, hvor de kan øve sig i at indgå i større børnefællesskaber, og hvor de oplever at kunne spejle sig i andre børn i forskellige aldersgrupper.

Derudover kan legestuegruppen være vigtig for dagplejens synlighed i lokalområdet og en mulighed for, at dagplejerne kan være en aktiv del af lokalsamfundet. Endelig er legestuegruppen det sted, hvor dagplejerne bliver en del af et fagligt og socialt fællesskab med andre dagplejere. Alt dette er med til at sikre legestuegruppernes værdi og bidrag til den faglige bæredygtighed. Derfor arbejdes der fremadrettet ud fra det princip, at legestuegrupper i Jammerbugt Kommune fremover indrettes ud fra følgende:

- Der er som udgangspunkt minimum tre dagplejere i én gruppe og maksimalt seks. Ved grupper med syv dagplejere skal der foretages en konkret vurdering af om og evt. hvordan de syv dagplejere kan opdeles i to legestuegrupper. I vurderingen skal lederen af dagplejen tage hensyn til, at legestuegrupperne så vidt muligt skal være lokalt forankrede inden for distriktet.

Dagplejen med en aktiv rolle i et ligeværdigt samarbejde med øvrige dagtilbud

Med principperne følger en forventning om, at den overordnede ledelse sætter rammerne for et formaliseret, lokalt samarbejde mellem dagplejere og daginstitutioner. Det kan være omkring overgange, fælles arrangementer og gæstepleje med det formål at bygge videre på relationerne på det samlede 0-6 års område. Aftalerne skal efterfølgende tilpasses lokale forhold. Aftalerne skal give indsigt i hinandens praksis, ligesom det skal skabe tryghed for forældre og børn evt. i forbindelse med gæstepleje og overgang til børnehave. En afgørende del af aftalerne bliver, at det skal beskrives, hvilken værdi et samarbejde giver for både dagplejen og daginstitutionen.

Dagplejen har retten til at henvende sig til de relevante, lokale daginstitutioner m.h.p. at udforme en



